**آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس سال تحصیلی 1404-1403 ……………………………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:پاتولوژی عمومی و اختصاصي** | **رشته تحصیلی:مامايي** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:كارشناسي** | **محل برگزاری: دانشکده پرستاری** | **مدرس: دکتراسلام منش ،دکتر ارشلوزاده** |

**هدفکلی درس:آشنایی باپاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس: ed kumar… Basic Pathology7th………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\***  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه**  **(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی**  **ودرصد آن** |
| **1** |  | **آزار و مرگ سلولي (2جلسه)** | **1- اتيولوژي و علل**  **2-آسيب برگشت پذير و برگشت ناپذير**  **3-نكروز و انواع آن**  **4-تجمع داخل سلولي و انواع آن**  **5-تطابق سلولي** |  | **Learning**  **Discussion**  **Programmed** | **پروزکتور**  **اسلاید CD**  **Labtop** | **120دقیقه** | **حضور فعال**  **ارائه کنفرانس**  **کوئیز در پایان جلسات هر ارگان** | **امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه**  **ارائه کنفرانس 5/1**  **نمرات کوئیز ها میانگین 5/1** |
| **2** |  | **نئوپلازي (2 جلسه)** | **1-تعربف نئوپلازي**  **2-نام گذاري تومورهاي خوش خيم و بدخيم**  **3-مشخصات سلولهاي تومورال**  **4-كارسينوژنز**  **5- تظاهرات كلينيكي**  **6-درجه و مرحله بندي تومور** |  | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |
| **3** |  | **التهاب حاد و مزمن ترميم (2 جلسه)** | 1. **تعريف التهاب- علايم التهاب** 2. **التهاب گرانولومايي -علل التهاب** 3. **تغييرات هيستولوژيكي التهاب- فرايند ترميم -** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |

**معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان**

**فرم طرح درس سال تحصیلی1404-1403**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس:پاتولوژی عمومی و اختصاصي** | **رشته تحصیلی:مامايي** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:كارشناسي** | **محل برگزاری: دانشکده پرستاری** | **مدرس: دکتراسلام منش ،دکتر ارشلوزاده** |

**هدف کلی درس: آشنایی با پاتولوژی اختصاصی ضایعات شایع ………………………………………………………………………………………………………………………………**

**منابع اصلی درس: edkumar Basic Pathology7th  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[3]](#footnote-3)\***  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه**  **(دقیقه)** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه[[4]](#footnote-4)\*\*ارزشیابی**  **ودرصد آن** |
| **4** |  | **بیماریهای ژنیتال مونث و پستان**  **(2 جلسه)** | **1-سرویسیت –پولیپ آندو سرویکس 2-تومورهاي آندومتر- تخمدان –کوریو کارسینوم 3-تغییرات فیبروکیستیک**  **4-تغییرات غیر تکثیری**  **5-کیستها وفیبروز** |  | **Learning**  **Discussion**  **Programmed** | **پروزکتور**  **اسلاید CD**  **Labtop** | **120دقیقه** | **حضور فعال**  **ارائه کنفرانس**  **کوئیز در پایان جلسات هر ارگان** | **امتحان پایان ترم چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه**  **ارائه کنفرانس 5/1**  **نمرات کوئیز ها میانگین 5/1** |
| **5** |  | **بيماريهاي دوران نوزادي –اختلالات كروموزومي (2جلسه)** | **1 -ناهنجاريهاي مادرزادي**  **2 - تغيير شكل ارگانها**  **3-عفونتهاي جنيني**  **4-موتاسيون**  **5 -اختلالات سيتولوژيك** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |
| **6** |  |  |  | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** | **"** |

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)
3. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-3)
4. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-4)